



# Eduard C. Milea

✉ E-mail: [eduard.milea@incdsb.ro](mailto:eduard.milea@incdsb.ro)

Cetățenie: română

## DESPRE MINE

---

Sunt o persoană cu abilități de învățare, căutare, și soluționare rapidă, cu o preferință în a aborda într-un mod holistic taskurile și problemele pe care le întâmpin. Am, de asemenea, experiență practică în diferite domenii datorită proiectelor variate la care am lucrat de-a lungul anilor.

În paralel, sunt doctorand în cadrul școlii doctorate ASE - cibernetică și statistică economică, unde cercetez dinamica transmiterii COVID-19 pe teritoriul României, fiind specializat în analiza și obținerea datelor de tip crowd sourced și crowd generated.

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

---

[ 2021 – În curs ]

### Asistent Cercetare Stiintifica

*Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Științe Biologice*

**Localitatea:** Bucuresti | **Țara:** România

- Dezvoltare website incdsb.ro si backend intern
- Analiza/dezvoltare cerinte FAIR pentru proiectul paneuropean DANUBIUS-RI. Intalniri cu echipele tarilor participante la proiect.
- Analiza statistica a datelor referitoare la viabilitatea celulelor stem recoltate din cord
- Verificare, validare, si analiza statistica a datelor din chestionar CNAAIS

[ 2015 – În curs ]

### Consultant IT & Full stack developer

*Due Exe Labs*

**Localitatea:** București | **Țara:** România

- Business development
- Data analytics
- Design UX/UI
- Dezvoltare front-end
- Dezvoltare back-end
- SEO/SEM
- Arhitectura baze de date

[ 2015 – 2018 ]

### Expert IT, asistenta tehnica, dezvoltare produse

*T-Comm Europe*

**Localitatea:** București | **Țara:** România

- Rescrierea bazei de cod .NET folosita de aplicatia de monitorizare a temperaturii prin senzorii dezvoltati in-house ai companiei
- Administrarea bazelor de date
- Implementare functii noi, mentenanta, si quality assurance manual
- Prototipare si productie carcase pentru senzorii companiei, folosind tehnologii de printare 3D
- Asigurarea integritatii datelor inregistrate de senzori
- Asistenta si suport tehnic pentru clientii companiei

[ 2014 – 2016 ]

### Dezvoltator web

## Ovolo IT

**Localitatea:** București | **Țara:** România

- Dezvoltare și design de aplicații de telefon hibride.
- Dezvoltare eCommerce pe platforma WooCommerce și PrestaShop

[ 2014 – 2015 ] **Dezvoltator frontend**

**Houzplan.com**

**Țara:** România

- Responsabil de implementarea design-ului creat de artistul UI/UX.

[ 2013 – 2015 ] **Dezvoltator de software**

**AppsTool.com**

**Localitatea:** București | **Țara:** România

- Responsabil cu gestionarea membrilor echipei de dezvoltare
- Dezvoltare tool-uri interne
- Dezvoltare aplicații hibride Android / iOS
- Suport clienți

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

[ 2018 – În curs ] **Doctorat**

**Academia de Studii Economice** <https://ase.ro/>

**Localitatea:** București | **Țara:** România | **Domeniul (domeniile) de studiu:** Cibernetică și statistică economică | **Nivelul CEC:** Nivelul 8 CEC | **Lucrarea de diplomă:** SARS-CoV-2 in Romania: epidemiology, transmission dynamics, and related perceptions

[ 2016 – 2019 ] **Master**

**Universitatea din București** <https://unibuc.ro/>

**Localitatea:** București | **Țara:** România | **Domeniul (domeniile) de studiu:** Economie comportamentală | **Nivelul CEC:** Nivelul 7 CEC | **Lucrarea de diplomă:** Influență trăsăturilor faciale în jocurile dictator cu părți terțe

[ 2011 – 2015 ] **Licență**

**Academia de studii economice** <https://ase.ro/>

**Localitatea:** București | **Țara:** România | **Domeniul (domeniile) de studiu:** Management | **Nivelul CEC:** Nivelul 6 CEC | **Lucrarea de diplomă:** Principii evoluționiste aplicate în management

## COMPETENȚE LINGVISTICE

**Limbă(i) maternă(e):** română

**Altă limbă (Alte limbi):**

**engleză**

COMPREHENSIVNE ORALĂ C2 CITIT C2 SCRIS C2

EXPRIMARE SCRISĂ C2 CONVERSAȚIE C2

**italiană**

COMPREHENSIVNE ORALĂ B2 CITIT B2 SCRIS B2

EXPRIMARE SCRISĂ B2 CONVERSAȚIE B2






**germană**

COMPREHENSIVNE ORALĂ A2 CITIT A2 SCRIS A1

EXPRIMARE SCRISĂ A1 CONVERSAȚIE A1

## COMPETENȚE DIGITALE

### Competențe digitale – Rezultatele testelor

	Educația în domeniul informației și al datelor	<b>NIVEL AVANSAT</b>	Nivelul 6 / 6
	Comunicare și colaborare	<b>NIVEL AVANSAT</b>	Nivelul 6 / 6
	Crearea de conținut digital	<b>NIVEL AVANSAT</b>	Nivelul 6 / 6
	Siguranță	<b>NIVEL AVANSAT</b>	Nivelul 6 / 6
	Soluționarea problemelor	<b>NIVEL AVANSAT</b>	Nivelul 6 / 6

Rezultatele autoevaluării [self-assessment](#) bazate pe [Cadru european al competențelor digitale 2.1](#)

### Competențele mele digitale

Management baze de date | Data Science | Windows | Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) | Google (Docs, Sheets, Slide) | Libre Office | Linux | macOS | Google-fu | Photoshop | CAD | Masini virtuale

### Limbaje de programare

HTML / CSS / JavaScript | Python | SQL | PHP | R

## PUBLICAȚII

[ 2022 ] **On the Potential of Google’s “Popular times” Data in Epidemiology**

**Referință:** icESS Proceedings - 10.2478/9788367405072-079

Human interaction and mobility patterns are one of the key factors in modeling and controlling epidemiological outbreaks, seen with the ongoing SARS-COV2 pandemic. Most public health policies, adopted over the past two years, were designed to contain virus transmission by imposing restrictions on human mobility and interactions.

[ 2022 ] **How Convincing is Reliable Data? Lay Perception of Statistical Evidence**

**Referință:** icESS Proceedings - 10.2478/9788367405072-081

Statistical communication has become crucial in recent years. People are often confronted with making decisions that require comprehension of data insights. Behavioral economics underline that decisions are rarely justified by objective information and that people tend to amend even the most clear-cut evidence. The current study investigates the impact of divergent perceptions of proposed evidence concerning an event on subsequent estimations.

[ 2022 ] **New Methodological Approach To Classify Educational Institutions-A Case Study On Romanian High Schools**

**Referință:** Mathematics - 10.3390/math10142480

Since 2021, the National Evaluation exam in Romania (the exam aimed to assess 14- to 15-year-old students' knowledge at the end of lower secondary education and just before high school) has presented a novel examination structure that resembles PISA tests. The current investigation analyses the 2021 National Evaluation exam results compared to the results obtained in the previous two years (2019–2020) as an evaluation of upper education institutions' effectiveness in Romania.

[ 2022 ] **Increasing RDI outputs through the competitive research funding operational programme with impact on the emerging market.**

**Referință:** Romanian Statistical Review - no.3/2022

Considering the broad impact of applied research on the economy, RDI funding evaluations are required in terms of the number and the management of allocated resources. This paper offers an analysis of the RDI investments in Romania allocated through the Competitiveness Operational Programme 2014-2020, covering the European Structural and Investment Funds. The analysis of the funded projects highlighted their national distribution, common trends among beneficiaries, and their options in managing resources concerning the eligibility of costs. The results are relevant for the management of the future funding instruments allocated to RDI by the ERDF in the 2021-2027 period.

[ 2022 ] **Investigation of the 2019-2021 National Evaluation exam: A case study of high school admissions in Bucharest**

**Referință:** ICBE Proceedings - 10.2478/picbe-2022-0008

With knowledge being at the center of societal development, global policy forums, such as OECD, promote policies to improve national education systems. According to the most recent PISA evaluation, 40% of Romanian 15-year students are considered functionally illiterate. The Romanian education system's mission to catch up with international standards was challenged by the policy shocks following the ongoing COVID-19 pandemic. In an attempt to adapt to the new situation, the Minister of Education implemented a substantial reduction of the curricula covered by the National Evaluation exam held in 2020.

[ 2021 ] **Health Considerations During the COVID-19 Outbreak**

**Referință:** IJABE - 10.4018/IJABE.2021070101

This paper intends to study the mental and physical effects exerted by these policies on people worldwide. The online survey has collected responses from 1,586 individuals from across the world, on which the authors employed varied statistical methods such as confirmatory factor analysis (CFA) and multivariate analysis

[ 2020 ] **Predicting long-term citation counts in Web of Science: COVID-19 early publications case study**

**Referință:** Romanian Statistical Review - no.4/2020

Research published on COVID-19 pandemic offers the unexpected opportunity to overcome some of the challenges for both altmetrics and bibliometrics indicators with respect to the heterogeneity of the data under evaluation and it presents us with a case study for investigating the correlation among altmetrics and scientific impact indicators.